



Северный государственный медицинский университет

Отчет по результатам исследования «Удовлетворенность работодателей качеством принимаемых выпускников»

Утверждаю

Первый проректор, проректор по УВР

А.С. Оправин

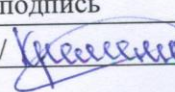
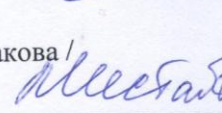
«3»  2017

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИССЛЕДОВАНИЯ
«УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ РАБОТОДАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВОМ
ПРИНИМАЕМЫХ ВЫПУСКНИКОВ»**

2017 ГОД

Архангельск, 2017

	Должность	Фамилия/подпись	Дата
Составил	Специалист по УМР	К.П.Кременюк / 	30.06.17
Проверил	Заведующая отделом учебно-методического обеспечения, мониторинга качества образования	М.В. Шестакова / 	30.06.17

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения.....	3
2. Оценка и мониторинг удовлетворенности работодателей качеством принимаемых выпускников лечебного факультета.....	5
3. Оценка и мониторинг удовлетворенности работодателей качеством принимаемых выпускников педиатрического факультета.....	25
4. Оценка и мониторинг удовлетворенности работодателей качеством принимаемых выпускников стоматологического факультета.....	40
5. Общие рекомендации.....	57

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Респонденты – работодатели (главные врачи и заведующие отделениями ЛПУ г. Архангельска (10 ЛПУ), г. Северодвинска (3 ЛПУ), г. Новодвинска (1 ЛПУ), Архангельской области (11 ЛПУ), г. Мурманска и Мурманской области (1 ЛПУ), Республики Коми (1 ЛПУ) (всего 27 ЛПУ).

Предмет оценки – удовлетворенность работодателей качеством принимаемых выпускников лечебного, педиатрического, стоматологического факультетов СГМУ закончивших обучение в интернатуре в 2015 году.

Количество оцененных выпускников – 70 человек, из них выпускники лечебного факультета – 34 чел., педиатрического – 16 чел., стоматологического – 20 чел.

По сравнению с 2015-2016 гг. количество оцененных выпускников уменьшилось как в целом (было 100 чел.), так и по всем факультетам (2015-2016 гг.: лечебный – 53 человека; педиатрический – 23 человека; стоматологический – 24 человека). В 2015-2016 г.г. оценивались выпускники 2013, 2014 г.г. выпуска, а в 2016-2017 г.г. только 2015.

По сравнению с 2015-2016 гг. также уменьшилось число ЛПУ, принявших участие в исследовании (2015-2016 гг. - 39 ЛПУ, 2016-2017 гг. – 27 ЛПУ).

В 2016-2017 гг. письма в ЛПУ направлялись в электронном виде. Просьба дать экспертную оценку качества профессиональной деятельности выпускников СГМУ была направлена в 62 ЛПУ г. Архангельска и Архангельской области, в 49 ЛПУ г. Мурманска и Мурманской области, в 95 ЛПУ г. Вологда и Вологодской области, в 75 ЛПУ Республики Карелия и в 103 ЛПУ Республики Коми. При проведении исследования велась активная совместная деятельность с отделом по работе со студентами, выпускниками, работодателями.

Статистические результаты исследования представлены в таблице 1.

Таблица 1

Статистические результаты исследования

Месторасположение ЛПУ	Число ответивших ЛПУ	Число оцененных выпускников
г. Архангельск	10	36
Область, из них:		
г. Северодвинск	3	9
г. Новодвинск	1	3
Другие	11	18
Другие регионы, из них:		
г. Мурманск и Мурманская область	1	1
Республика Коми	1	3
Итого	27	70

2. ОЦЕНКА И МОНИТОРИНГ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВОМ ПРИНИМАЕМЫХ ВЫПУСКНИКОВ ЛЕЧЕБНОГО ФАКУЛЬТЕТА

Респонденты – работодатели (главные врачи и заведующие отделениями ЛПУ г. Архангельска (4 ЛПУ), г. Северодвинска (2 ЛПУ), г. Новодвинска (1 ЛПУ), Архангельской области (5 ЛПУ), г. Мурманска и Мурманской области (1 ЛПУ) (всего 13 ЛПУ).

Предмет оценки – удовлетворенность работодателей качеством принимаемых выпускников лечебного факультета СГМУ закончивших обучение в интернатуре в 2015 году. Количество оцененных выпускников – 34 человека.

Время проведения исследования: апрель-май 2017 гг.

Анкета по удовлетворенности работодателей составлена на основе перечня компетенций по соответствующим специальностям, указанным в ФГОС-03.

Для оценки удовлетворенности работодателей качеством принимаемых выпускников была использована 100% шкала.

Модель определения уровней удовлетворенности работодателей качеством принимаемых выпускников

Интервалы (%)	Уровень удовлетворенности работодателей	Интервалы (балл)
$0 \leq n < 20$	очень низкий	$0 \leq n < 2$
$20 \leq n < 40$	низкий	$2 \leq n < 4$
$40 \leq n < 60$	удовлетворительный	$4 \leq n < 6$
$60 \leq n < 80$	хороший	$6 \leq n < 8$
$80 \leq n < 100$	максимальный	$8 \leq n < 10$

10 баллов соответствует наиболее полной степени удовлетворенности по определенному показателю, а 0 баллов – наименьшей.

Результаты анкетирования работодателей

Таблица 2

% работодателей, ответивших на вопросы анкеты											Нет ответа (чел.)	Гистограмма, %
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Удовлетворенность профилактической деятельностью:												
Осуществл-е мероприятий по формиров-ю мотивации к сохранению и укреплению здоро- вья, к выполнению рекомендаций, направл. на повышение двигат. активности, распределе- ние пациентов на группы для занятий физк-рой и спортом с учетом состояния здоровья (% ответивших/абсолютное число ответивших)												
-	4,2 (1)	-	-	-	8,3 (2)	-	8,3 (2)	16,7 (4)	12,5 (3)	50,0 (12)	10	
Профилактика инфекционных заболеваний (% ответивших/абсолютное число ответивших)												
-	-	-	3,7 (1)	-	7,4 (2)	-	3,7 (1)	18,5 (5)	18,5 (5)	48,1 (13)	7	

% работодателей, ответивших на вопросы анкеты											Нет ответа (чел.)	Гистограмма, %																									
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																											
Проведение мероприятий по гигиеническому воспитанию и профилактике заболеваний (% ответивших/абсолютное число ответивших)												8	<table border="1"> <caption>Гистограмма, %</caption> <thead> <tr><th>Рейтинг</th><th>Процент</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>0</td><td>0,0</td></tr> <tr><td>1</td><td>0,0</td></tr> <tr><td>2</td><td>0,0</td></tr> <tr><td>3</td><td>0,0</td></tr> <tr><td>4</td><td>0,0</td></tr> <tr><td>5</td><td>3,8</td></tr> <tr><td>6</td><td>0,0</td></tr> <tr><td>7</td><td>11,5</td></tr> <tr><td>8</td><td>7,7</td></tr> <tr><td>9</td><td>26,9</td></tr> <tr><td>10</td><td>50,0</td></tr> </tbody> </table>	Рейтинг	Процент	0	0,0	1	0,0	2	0,0	3	0,0	4	0,0	5	3,8	6	0,0	7	11,5	8	7,7	9	26,9	10	50,0
Рейтинг	Процент																																				
0	0,0																																				
1	0,0																																				
2	0,0																																				
3	0,0																																				
4	0,0																																				
5	3,8																																				
6	0,0																																				
7	11,5																																				
8	7,7																																				
9	26,9																																				
10	50,0																																				
-	-	-	-	-	3,8 (1)	-	11,5 (3)	7,7 (2)	26,9 (7)	50,0 (13)																											
Осуществление диспанс. наблюдения (% ответивших/абсолютное число ответивших)												10	<table border="1"> <caption>Гистограмма, %</caption> <thead> <tr><th>Рейтинг</th><th>Процент</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>0</td><td>0,0</td></tr> <tr><td>1</td><td>0,0</td></tr> <tr><td>2</td><td>0,0</td></tr> <tr><td>3</td><td>0,0</td></tr> <tr><td>4</td><td>0,0</td></tr> <tr><td>5</td><td>4,2</td></tr> <tr><td>6</td><td>0,0</td></tr> <tr><td>7</td><td>12,5</td></tr> <tr><td>8</td><td>20,8</td></tr> <tr><td>9</td><td>16,7</td></tr> <tr><td>10</td><td>45,8</td></tr> </tbody> </table>	Рейтинг	Процент	0	0,0	1	0,0	2	0,0	3	0,0	4	0,0	5	4,2	6	0,0	7	12,5	8	20,8	9	16,7	10	45,8
Рейтинг	Процент																																				
0	0,0																																				
1	0,0																																				
2	0,0																																				
3	0,0																																				
4	0,0																																				
5	4,2																																				
6	0,0																																				
7	12,5																																				
8	20,8																																				
9	16,7																																				
10	45,8																																				
-	-	-	-	-	4,2 (1)	-	12,5 (3)	20,8 (5)	16,7 (4)	45,8 (11)																											
Сбор и медико-статистический анализ данных о показателях здоровья населения (% ответивших/абсолютное число ответивших)												12	<table border="1"> <caption>Гистограмма, %</caption> <thead> <tr><th>Рейтинг</th><th>Процент</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>0</td><td>0,0</td></tr> <tr><td>1</td><td>0,0</td></tr> <tr><td>2</td><td>4,5</td></tr> <tr><td>3</td><td>0,0</td></tr> <tr><td>4</td><td>0,0</td></tr> <tr><td>5</td><td>9,1</td></tr> <tr><td>6</td><td>18,2</td></tr> <tr><td>7</td><td>4,5</td></tr> <tr><td>8</td><td>9,1</td></tr> <tr><td>9</td><td>13,6</td></tr> <tr><td>10</td><td>40,9</td></tr> </tbody> </table>	Рейтинг	Процент	0	0,0	1	0,0	2	4,5	3	0,0	4	0,0	5	9,1	6	18,2	7	4,5	8	9,1	9	13,6	10	40,9
Рейтинг	Процент																																				
0	0,0																																				
1	0,0																																				
2	4,5																																				
3	0,0																																				
4	0,0																																				
5	9,1																																				
6	18,2																																				
7	4,5																																				
8	9,1																																				
9	13,6																																				
10	40,9																																				
-	-	4,5 (1)	-	-	9,1 (2)	18,2 (4)	4,5 (1)	9,1 (2)	13,6 (3)	40,9 (9)																											

% работодателей, ответивших на вопросы анкеты											Нет ответа (чел.)	Гистограмма, %
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Удовлетворенность диагностической деятельностью:												
Диагностика заболеваний на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования (% ответивших/абсолютное число ответивших)												
-	-	-	-	-	-	8,8 (3)	5,9 (2)	8,8 (3)	20,6 (7)	55,9 (19)	-	
Диагностика неотложных состояний (% ответивших/абсолютное число ответивших)												
-	-	-	-	-	-	3,4 (1)	6,9 (2)	17,2 (5)	17,2 (5)	55,2 (16)	5	
Диагностика беременности (% ответивших/абсолютное число ответивших)												
-	-	-	-	-	-	-	7,7 (1)	15,4 (2)	15,4 (2)	61,5 (8)	21	

% работодателей, ответивших на вопросы анкеты											Нет ответа (чел.)	Гистограмма, %	
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Проведение судебно-медиц. экспертизы (% ответивших/абсолютное число ответивших)												27	
-	-	-	-	-	-	-	14,3 (1)	28,6 (2)	-	57,1 (4)			
Удовлетворенность лечебной деятельностью:												6	
Оказание первой помощи при неотложных состояниях (% ответивших/абсолютное число ответивших)													
-	-	-	-	-	-	3,6 (1)	3,6 (1)	10,7 (3)	25,0 (7)	57,1 (16)			
Лечение с использованием терапевтических и хирургических методов (% ответивших/абсолютное число ответивших)												5	
-	-	-	-	-	3,4 (1)	-	13,8 (4)	13,8 (4)	10,3 (3)	58,3 (17)			

% работодателей, ответивших на вопросы анкеты											Нет ответа (чел.)	Гистограмма, %	
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Ведение физиологической беременности, прием родов (% ответивших/абсолютное число ответивших)												28	<p>35,0 30,0 25,0 20,0 15,0 10,0 5,0 0,0</p> <p>0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p> <p>16,7 16,7 33,3 33,3</p>
-	-	-	-	-	-	-	16,7 (1)	16,7 (1)	33,3 (2)	33,3 (2)			
Оказание врачебной помощи при неотложных состояниях (% ответивших/абсолютное число ответивших)												5	<p>60,0 50,0 40,0 30,0 20,0 10,0 0,0</p> <p>0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p> <p>3,4 10,3 17,2 17,2 51,7</p>
-	-	-	-	-	-	3,4 (1)	10,3 (3)	17,2 (5)	17,2 (5)	51,7 (15)			
Организация работы с медикаментозными средствами и соблюдение правил их хранения (% ответивших/абсолютное число ответивших)												10	<p>70,0 60,0 50,0 40,0 30,0 20,0 10,0 0,0</p> <p>0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p> <p>4,2 4,2 16,7 8,3 66,7</p>
-	-	-	-	4,2 (1)	-	-	4,2 (1)	16,7 (4)	8,3 (2)	66,7 (16)			

% работодателей, ответивших на вопросы анкеты											Нет ответа (чел.)	Гистограмма, %
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Удовлетворенность реабилитационной деятельностью:												
Проведение реабилитационных мероприятий среди лиц, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство (% ответивших/абсолютное число ответивших)											13	
-	-	-	-	-	4,8 (1)	4,8 (1)	4,8 (1)	19,0 (4)	19,0 (4)	47,6 (10)		
Использование средств лечебной физкультуры, физио- и других методов терапии среди населения, нуждающегося в реабилитации (% ответивших/абсолютное число ответивших)											15	
-	-	-	-	-	5,3 (1)	5,3 (1)	5,3 (1)	10,5 (2)	15,8 (3)	57,9 (11)		
Удовлетворенность психолого-педагогической деятельностью:												
Формирование у населения позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение здоровья (% ответивших/абсолютное число ответивших)											6	
-	3,6 (1)	-	-	-	-	3,6 (1)	10,7 (3)	3,6 (1)	25,0 (7)	53,6 (15)		

% работодателей, ответивших на вопросы анкеты											Нет ответа (чел.)	Гистограмма, %																									
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																											
Формирование у населения мотивации к ЗОЖ, устранению вредных привычек (% ответивших/абсолютное число ответивших)												5	<table border="1"> <caption>Гистограмма, %</caption> <tr><th>Рейтинг</th><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><th>Процент</th><td>0,0</td><td>0,0</td><td>3,4</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>6,9</td><td>13,8</td><td>20,7</td><td>55,2</td></tr> </table>	Рейтинг	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Процент	0,0	0,0	3,4	0,0	0,0	0,0	0,0	6,9	13,8	20,7	55,2
Рейтинг	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																										
Процент	0,0	0,0	3,4	0,0	0,0	0,0	0,0	6,9	13,8	20,7	55,2																										
-	-	3,4 (1)	-	-	-	-	6,9 (2)	13,8 (4)	20,7 (6)	55,2 (16)																											
Обучение младшего и среднего медперсонала основным врачебным манипуляциям и процедурам (% ответивших/абсолютное число ответивших)												10	<table border="1"> <caption>Гистограмма, %</caption> <tr><th>Рейтинг</th><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><th>Процент</th><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>4,2</td><td>0,0</td><td>8,3</td><td>8,3</td><td>12,5</td><td>12,5</td><td>54,2</td></tr> </table>	Рейтинг	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Процент	0,0	0,0	0,0	0,0	4,2	0,0	8,3	8,3	12,5	12,5	54,2
Рейтинг	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																										
Процент	0,0	0,0	0,0	0,0	4,2	0,0	8,3	8,3	12,5	12,5	54,2																										
-	-	-	-	4,2 (1)	-	8,3 (2)	8,3 (2)	12,5 (3)	12,5 (3)	54,2 (13)																											
Удовлетворенность организационно-управленческой деятельностью:																																					
Организация труда медицинского персонала (% ответивших/абсолютное число ответивших)												6	<table border="1"> <caption>Гистограмма, %</caption> <tr><th>Рейтинг</th><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><th>Процент</th><td>0,0</td><td>0,0</td><td>0,0</td><td>3,6</td><td>3,6</td><td>0,0</td><td>3,6</td><td>14,3</td><td>17,9</td><td>10,7</td><td>46,4</td></tr> </table>	Рейтинг	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Процент	0,0	0,0	0,0	3,6	3,6	0,0	3,6	14,3	17,9	10,7	46,4
Рейтинг	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																										
Процент	0,0	0,0	0,0	3,6	3,6	0,0	3,6	14,3	17,9	10,7	46,4																										
-	-	-	3,6 (1)	3,6 (1)	-	3,6 (1)	14,3 (4)	17,9 (5)	10,7 (3)	46,4 (13)																											

% работодателей, ответивших на вопросы анкеты											Нет ответа (чел.)	Гистограмма, %	
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Организация мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика професси- он. заболеваний (% ответивших/абсолютное число ответивших)												6	
-	-	3,6 (1)	-	-	7,1 (2)	3,6 (1)	7,1 (2)	7,1 (2)	17,9 (5)	53,6 (15)			
Ведение учетно-отчетной медицинской документации (% ответивших/абсолютное число ответивших)												1	
-	3,0 (1)	-	-	-	-	6,1 (2)	9,1 (3)	12,1 (4)	9,1 (3)	60,6 (20)			
Проведение экспертизы трудоспособности (% ответивших/абсолютное число ответивших)												8	
-	3,8 (1)	-	-	-	-	3,8 (1)	11,5 (3)	11,5 (3)	19,2 (5)	50,0 (13)			

% работодателей, ответивших на вопросы анкеты											Нет ответа (чел.)	Гистограмма, %	
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Оценка качества оказания лечебно-диагност. и реабилитационно-профилактической помощи (% ответивших/абсолютное число ответивших)												8	
-	-	3,8 (1)	-	-	-	3,8 (1)	15,4 (4)	11,5 (3)	7,7 (2)	57,7 (15)			
Ведение деловой переписки (% ответивших/абсолютное число ответивших)												4	
-	3,3 (1)	-	-	-	-	16,7 (5)	3,3 (1)	10,0 (3)	13,3 (4)	53,3 (16)			
Удовлетворенность научно-исследовательской деятельностью:													
Анализ научной литературы и официальных статистических обзоров (% ответивших/абсолютное число ответивших)												11	
-	-	-	-	4,3 (1)	-	4,3 (1)	13,0 (3)	-	13,0 (3)	52,2 (12)			

% работодателей, ответивших на вопросы анкеты											Нет ответа (чел.)	Гистограмма, %	
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Подготовка рефератов по современным научным проблемам (% ответивших/абсолютное число ответивших)												17	<p>50,0 40,0 30,0 20,0 10,0 0,0</p> <p>0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p> <p>5,9 11,8 5,9 17,6 11,8 47,1</p>
-	-	-	-	5,9 (1)	11,8 (2)	-	5,9 (1)	17,6 (3)	11,8 (2)	47,1 (8)			
Участие в решении отдельных научно-исследов. и научно-прикладных задач в области здравоохранения (% ответивших/абсолютное число ответивших)												18	<p>60,0 50,0 40,0 30,0 20,0 10,0 0,0</p> <p>0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p> <p>6,3 6,3 6,3 6,3 25,0 50,0</p>
-	6,3 (1)	-	-	-	-	6,3 (1)	6,3 (1)	6,3 (1)	25,0 (4)	50,0 (8)			
Соблюдение требований информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области здравоохранения (% ответивших/абсолютное число ответивших)												15	<p>70,0 60,0 50,0 40,0 30,0 20,0 10,0 0,0</p> <p>0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p> <p>5,3 15,8 15,8 5,3 57,9</p>
-	-	-	5,3 (1)	-	-	-	15,8 (3)	15,8 (3)	5,3 (1)	57,9 (11)			

% работодателей, ответивших на вопросы анкеты											Нет ответа (чел.)	Гистограмма, %	
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Участие в проведении статистич. анализа и подготовку доклада по результатам исследования (% ответивших/абсолютное число ответивших)												18	
-	-	-	6,3 (1)	-	-	-	12,5 (2)	6,3 (1)	12,5 (2)	62,5 (10)			
Участие в оценке эффективности инновационно-технологич. рисков при внедрении новых ме- дико-организац. технологий (% ответивших/абсолютное число ответивших)												18	
-	-	-	-	6,3 (1)	-	-	12,5 (2)	18,8 (3)	-	62,5 (10)			
Удовлетворенность подготовкой выпускника в целом:													
Результаты теоретической подготовки выпускника (% ответивших/абсолютное число ответивших)												-	
-	-	-	-	2,9 (1)	-	5,9 (2)	2,9 (1)	17,6 (6)	14,7 (5)	55,9 (19)			

% работодателей, ответивших на вопросы анкеты											Нет ответа (чел.)	Гистограмма, %	
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Результаты практической подготовки выпускника (% ответивших/абсолютное число ответивших)												-	
-	-	-	-	-	8,8 (3)	2,9 (1)	2,9 (1)	26,5 (9)	14,7 (5)	44,1 (15)			
Уровень овладения и применения компьютерной техники (% ответивших/абсолютное число ответивших)												1	
-	-	-	3,0 (1)	-	-	-	-	9,1 (3)	9,1 (3)	78,8 (26)			
Уровень овладения и применения иностранного языка (% ответивших/абсолютное число ответивших)												20	
-	-	-	-	-	-	7,1 (1)	7,1 (1)	21,4 (3)	21,4 (3)	42,9 (6)			

% работодателей, ответивших на вопросы анкеты											Нет ответа (чел.)	Гистограмма, %																									
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																											
Уровень профессиональной культуры (% ответивших/абсолютное число ответивших)												1	<table border="1"> <caption>Гистограмма, %</caption> <thead> <tr> <th>Рейтинг</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>0</td><td>0,0</td></tr> <tr><td>1</td><td>3,0</td></tr> <tr><td>2</td><td>0,0</td></tr> <tr><td>3</td><td>0,0</td></tr> <tr><td>4</td><td>0,0</td></tr> <tr><td>5</td><td>0,0</td></tr> <tr><td>6</td><td>3,0</td></tr> <tr><td>7</td><td>6,1</td></tr> <tr><td>8</td><td>9,1</td></tr> <tr><td>9</td><td>12,1</td></tr> <tr><td>10</td><td>69,7</td></tr> </tbody> </table>	Рейтинг	Процент	0	0,0	1	3,0	2	0,0	3	0,0	4	0,0	5	0,0	6	3,0	7	6,1	8	9,1	9	12,1	10	69,7
Рейтинг	Процент																																				
0	0,0																																				
1	3,0																																				
2	0,0																																				
3	0,0																																				
4	0,0																																				
5	0,0																																				
6	3,0																																				
7	6,1																																				
8	9,1																																				
9	12,1																																				
10	69,7																																				
-	3,0 (1)	-	-	-	-	3,0 (1)	6,1 (2)	9,1 (3)	12,1 (4)	69,7 (23)																											
Уровень адаптации в коллективе (% ответивших/абсолютное число ответивших)												-	<table border="1"> <caption>Гистограмма, %</caption> <thead> <tr> <th>Рейтинг</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>0</td><td>0,0</td></tr> <tr><td>1</td><td>2,9</td></tr> <tr><td>2</td><td>0,0</td></tr> <tr><td>3</td><td>0,0</td></tr> <tr><td>4</td><td>0,0</td></tr> <tr><td>5</td><td>0,0</td></tr> <tr><td>6</td><td>2,9</td></tr> <tr><td>7</td><td>5,9</td></tr> <tr><td>8</td><td>11,8</td></tr> <tr><td>9</td><td>8,8</td></tr> <tr><td>10</td><td>64,7</td></tr> </tbody> </table>	Рейтинг	Процент	0	0,0	1	2,9	2	0,0	3	0,0	4	0,0	5	0,0	6	2,9	7	5,9	8	11,8	9	8,8	10	64,7
Рейтинг	Процент																																				
0	0,0																																				
1	2,9																																				
2	0,0																																				
3	0,0																																				
4	0,0																																				
5	0,0																																				
6	2,9																																				
7	5,9																																				
8	11,8																																				
9	8,8																																				
10	64,7																																				
-	2,9 (1)	-	-	-	-	2,9 (1)	5,9 (2)	11,8 (4)	8,8 (3)	64,7 (22)																											

Оценка и мониторинг удовлетворенности работодателей качеством принимаемых выпускников, закончивших обучение в ин-тернатуре в 2015 году

Таблица 3

№ п/п	Критерии/ индикаторы	2012-2013 гг. 95 выпускников		2013-2014 гг. 55 выпускников		2014-2015 гг. 39 выпускников		2015-2016 гг. 53 выпускника		2016-2017 гг. 34 выпускника		Динамика
		Балл	Уров. удовл-ти	Балл	Уров. удовл-ти	Балл	Уров. удовл-ти	Балл	Уров. удовл-ти	Балл	Уров. удовл-ти	
1. Профилактическая деятельность												
1.1	Осуществл-е мероприятий по формир-ю мотивации к сохранению и укреплению здоровья, к выполнению рекомендаций, направл. на повышение двигат. активности, распределе-ние пациентов на группы для заня-тий физк-рой и спортом с учетом состояния здоровья	7,5	Хор.	7,3	Хор.	7,8	Хор.	8,4	Макс.	8,5	Макс.	↑
1.2	Профилактика инфекционных забо-леваний	7,9	Хор.	7,6	Хор.	7,9	Хор.	8,7	Макс.	8,7	Макс.	=
1.3	Проведение мероприятий по гигие-ническому воспитанию и профилак-тике заболеваний	8,0	Макс.	7,0	Хор.	7,7	Хор.	8,4	Макс.	9,0	Макс.	↑
1.4	Осуществление диспанс. наблюде-ния	8,0	Макс.	8,0	Макс.	8,0	Макс.	8,2	Макс.	8,8	Макс.	↑
1.5	Сбор и медико-статистический ана-лиз данных о показателях здоровья населения	8,0	Макс.	7,0	Хор.	7,9	Хор.	8,3	Макс.	8,0	Макс.	↓
	Средний балл	7,9	Хор.	7,0	Хор.	7,9	Хор.	8,4	Макс.	8,6	Макс.	↑
2. Диагностическая деятельность												

2.1	Диагностика заболеваний на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования	8,3	Макс.	8,3	Макс.	8,3	Макс.	8,9	Макс.	9,1	Макс.	↑
2.2	Диагностика неотложных состояний	8,0	Макс.	8,3	Макс.	8,3	Макс.	8,8	Макс.	9,1	Макс.	↑
2.3	Диагностика беременности	8,4	Макс.	8,2	Макс.	8,9	Макс.	8,1	Макс.	9,3	Макс.	↑
2.4	Проведение судебно-медиц. экспертизы	7,7	Хор.	7,8	Хор.	6,6	Хор.	7,4	Хор.	9,0	Макс.	↑
	Средний балл	8,1	Макс.	8,2	Макс.	8,0	Хор.	8,3	Макс.	9,1	Макс.	↑
3. Лечебная деятельность												
3.1	Оказание первой помощи при неотложных состояниях	8,1	Макс.	8,7	Макс.	8,5	Макс.	8,9	Макс.	9,3	Макс.	↑
3.2	Лечение с использованием терапевтических и хирургических методов	8,4	Макс.	8,4	Макс.	8,4	Макс.	8,8	Макс.	9,0	Макс.	↑
3.3	Ведение физиологической беременности, прием родов	8,0	Макс.	7,9	Хор.	8,1	Макс.	7,4	Хор.	8,8	Макс.	↑
3.4	Оказание врачебной помощи при неотложных состояниях	8,1	Макс.	8,6	Макс.	8,6	Макс.	9,1	Макс.	9,0	Макс.	↓
3.5	Организация работы с медикаментозными средствами и соблюдение правил их хранения	8,1	Макс.	8,0	Макс.	7,9	Хор.	8,5	Макс.	9,2	Макс.	↑
	Средний балл	8,2	Макс.	8,3	Макс.	8,3	Макс.	8,6	Макс.	9,1	Макс.	↑
4. Реабилитационная деятельность												
4.1	Проведение реабилитационных мероприятий среди лиц, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство	7,7	Хор.	7,7	Хор.	8,1	Макс.	8,2	Макс.	8,9	Макс.	↑
4.2	Использование средств лечебной физкультуры, физио- и других методов терапии среди населения, нуждающегося в реабилитации	7,2	Хор.	7,4	Хор.	7,7	Хор.	8,0	Макс.	9,0	Макс.	↑
	Средний балл	7,5	Хор.	7,6	Хор.	7,9	Хор.	8,1	Макс.	8,9	Макс.	↑
5. Психолого-педагогическая деятельность												

5.1	Формирование у населения позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение здоровья	7,8	Хор.	7,8	Хор.	8,2	Макс.	8,3	Макс.	8,9	Макс.	↑
5.2	Формирование у населения мотивации к ЗОЖ, устранению вредных привычек	7,6	Хор.	7,8	Хор.	8,1	Макс.	8,2	Макс.	9,0	Макс.	↑
5.3	Обучение младшего и среднего медперсонала основным врачебным манипуляциям и процедурам	7,4	Хор.	7,7	Хор.	7,9	Макс.	8,1	Макс.	8,8	Макс.	↑
	Средний балл	7,6	Хор.	7,7	Хор.	8,1	Макс.	8,2	Макс.	8,9	Макс.	↑
6. Организационно-управленческая деятельность												
6.1	Организация труда медицинского персонала	7,4	Хор.	7,7	Хор.	7,5	Хор.	8,1	Макс.	8,5	Макс.	↑
6.2	Организация мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний	7,7	Хор.	7,4	Хор.	7,3	Хор.	8,4	Макс.	8,7	Макс.	↑
6.3	Ведение учетно-отчетной медицинской документации	8,1	Макс.	7,8	Хор.	8,1	Макс.	8,5	Макс.	8,9	Макс.	↑
6.4	Проведение экспертизы трудоспособности	8,0	Макс.	8,2	Макс.	7,7	Хор.	8,7	Макс.	8,7	Макс.	=
6.5	Оценка качества оказания лечебно-диагност. и реабилитационно-профилактической помощи	7,7	Хор.	7,2	Хор.	7,7	Хор.	8,6	Макс.	8,8	Макс.	↑
6.6	Ведение деловой переписки	7,6	Хор.	7,3	Хор.	7,6	Хор.	8,2	Макс.	8,6	Макс.	↑
	Средний балл	7,8	Хор.	7,6	Хор.	7,7	Хор.	8,4	Макс.	8,7	Макс.	↑
7. Научно-исследовательская деятельность												
7.1	Анализ научной литературы и официальных статистических обзоров	7,6	Хор.	7,3	Хор.	7,8	Хор.	8,5	Макс.	8,8	Макс.	↑
7.2	Подготовка рефератов по современным научным проблемам	8,1	Макс.	7,3	Хор.	7,4	Хор.	8,2	Макс.	8,4	Макс.	↑
7.3	Участие в решении отдельных научно-исследов. и научно-прикладных задач в области здравоохранения	7,5	Хор.	6,7	Хор.	7,5	Хор.	7,5	Хор.	8,6	Макс.	↑

7.4	Соблюдение требований информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области здравоохранения	8,0	Макс.	6,3	Хор.	8,1	Макс.	8,3	Макс.	8,8	Макс.	↑
7.5	Участие в проведении статистич. анализа и подготовку доклада по результатам исследования	8,1	Макс.	6,3	Хор.	7,2	Хор.	7,9	Хор.	8,9	Макс.	↑
7.6	Участие в оценке эффективности инновационно-технологич. рисков при внедрении новых медико-организац. технологий	7,9	Хор.	5,8	Удовл.	7,3	Хор.	7,8	Хор.	8,9	Макс.	↑
Средний балл		7,9	Хор.	6,6	Хор.	7,6	Хор.	8,0	Макс.	8,7	Макс.	↑
8. Подготовка выпускника в целом												
8.1	Результаты теоретич. подготовки выпускника	8,3	Макс.	8,4	Макс.	8,3	Макс.	8,8	Макс.	9,0	Макс.	↑
8.2	Результаты практич. подготовки выпускника	8,0	Макс.	7,9	Хор.	8,2	Макс.	8,6	Макс.	8,7	Макс.	↑
8.3	Уровень овладения и применения компьютерной техники	8,9	Макс.	8,7	Макс.	9,2	Макс.	9,7	Макс.	9,5	Макс.	↓
8.4	Уровень овладения и применения иностранного языка	7,1	Хор.	7,6	Хор.	7,5	Хор.	7,0	Хор.	8,9	Макс.	↑
8.5	Уровень профессиональной культуры	8,6	Макс.	8,3	Макс.	8,6	Макс.	8,9	Макс.	9,1	Макс.	↑
8.6	Уровень адаптации в коллективе	8,7	Макс.	8,0	Макс.	8,4	Макс.	9,1	Макс.	9,1	Макс.	=
Средний балл		8,3	Макс.	8,2	Макс.	8,4	Макс.	8,6	Макс.	9,0	Макс.	↑
Средний итоговый балл		7,9	Хор.	7,7	Хор.	8,0	Макс.	8,3	Макс.	8,9	Макс.	↑

В 2016 – 2017 уч. г.г. отмечено уменьшение количества оцененных выпускников (2015-2016 уч. г.г. – 53 выпускника; 2016-2017 уч. г.г. – 34 выпускника. В 2015-2016 г.г. оценивались выпускники 2013, 2014 г.г. выпуска, а в 2016-2017 г.г. только 2015.

Таким образом, удовлетворенность работодателей профилактической (8,6 б.), диагностической (9,1 б.), лечебной (9,1 б.), реабилитационной (8,9), психолого-педагогической (8,9 б.), организационно-управленческой (8,7 б.) и научно-исследовательской (8,7) деятельностью выпускников соответствует максимальному уровню. Удовлетворенность работодателей подготовкой выпускников в целом (9,0 б.) также соответствует максимальному уровню.

В целом наблюдается стабильно высокий уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников лечебного факультета по всем категориям критериев. Значительного снижения уровня удовлетворенности по определенным критериям не отмечено. Критерии, соответствующие низкому уровню удовлетворенности, отсутствуют.

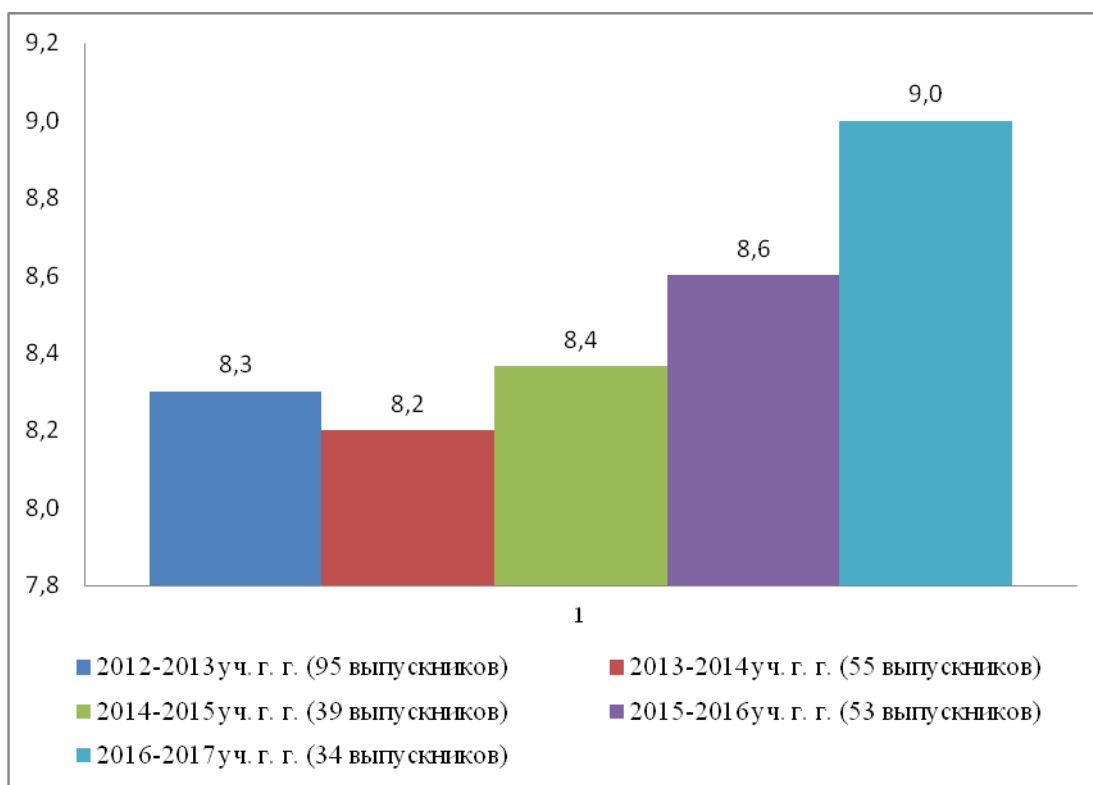


Рисунок 1 – Динамика удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников лечебного факультета в целом (вопросы 8.1-8.6)

Итоговые результаты удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников лечебного факультета соответствуют максимальному уровню удовлетворенности (8,9). По большинству критериев отмечен максимальный уровень удовлетворенности.

Абсолютно все критерии соответствуют максимальному уровню удовлетворенности.

По большинству критериев отмечена положительная динамика.

Отрицательная динамика выявлена по следующим критериям:

- сбор и медико-статистический анализ данных о показателях здоровья населения (8,3-8,0);
- оказание врачебной помощи при неотложных состояниях (9,1-9,0);
- уровень овладения и применения компьютерной техники (9,7-9,5).

3. ОЦЕНКА И МОНИТОРИНГ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВОМ ПРИНИМАЕМЫХ ВЫПУСКНИКОВ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

Респонденты – работодатели (главные врачи и заведующие отделениями ЛПУ г. Архангельска (3 ЛПУ), Архангельской области (4 ЛПУ) (всего 7 ЛПУ).

Предмет оценки – удовлетворенность работодателей качеством принимаемых выпускников педиатрического факультета СГМУ закончивших обучение в интернатуре в 2015 году. Количество оцененных выпускников – 16 человек.

Время проведения исследования: апрель-май 2017 гг.

Анкета по удовлетворенности работодателей составлена на основе перечня компетенций по соответствующим специальностям, указанным в ФГОС-03.

Для оценки удовлетворенности работодателей качеством принимаемых выпускников была использована 100% шкала.

Модель определения уровней удовлетворенности работодателей качеством принимаемых выпускников

Интервалы (%)	Уровень удовлетворенности работодателей	Интервалы (балл)
$0 \leq n < 20$	очень низкий	$0 \leq n < 2$
$20 \leq n < 40$	низкий	$2 \leq n < 4$
$40 \leq n < 60$	удовлетворительный	$4 \leq n < 6$
$60 \leq n < 80$	хороший	$6 \leq n < 8$
$80 \leq n < 100$	максимальный	$8 \leq n < 10$

10 баллов соответствует наиболее полной степени удовлетворенности по определенному показателю, а 0 баллов – наименьшей.

Результаты анкетирования работодателей

Таблица 4

% работодателей, ответивших на вопросы анкеты											Нет ответа (чел.)	Гистограмма, %
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Удовлетворенность медицинской деятельностью:												
Проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий (% ответивших/абсолютное число ответивших)												
-	-	-	-	-	-	6,3 (1)	12,5 (2)	25,0 (4)	6,3 (1)	50,0 (8)	-	
Проведение диспансерного наблюдения, профилактических осмотров (% ответивших/абсолютное число ответивших)												
-	-	-	9,1 (1)	-	9,1 (1)	-	-	27,3 (3)	9,1 (1)	45,5 (5)	5	

% работодателей, ответивших на вопросы анкеты											Нет ответа (чел.)	Гистограмма, %													
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10															
Анализ показателей здоровья детей (% ответивших/абсолютное число ответивших)												3	<table border="1"> <caption>Гистограмма, %</caption> <thead> <tr> <th>Рейтинг</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6</td> <td>15,4</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>38,5</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>7,7</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>38,5</td> </tr> </tbody> </table>	Рейтинг	Процент	6	15,4	8	38,5	9	7,7	10	38,5		
Рейтинг	Процент																								
6	15,4																								
8	38,5																								
9	7,7																								
10	38,5																								
-	-	-	-	-	-	15,4 (2)	-	38,5 (5)	7,7 (1)	38,5 (5)															
Диагностика заболеваний (% ответивших/абсолютное число ответивших)												2	<table border="1"> <caption>Гистограмма, %</caption> <thead> <tr> <th>Рейтинг</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>7,1</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>7,1</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>35,7</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>14,3</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>35,7</td> </tr> </tbody> </table>	Рейтинг	Процент	5	7,1	7	7,1	8	35,7	9	14,3	10	35,7
Рейтинг	Процент																								
5	7,1																								
7	7,1																								
8	35,7																								
9	14,3																								
10	35,7																								
-	-	-	-	-	7,1 (1)	-	7,1 (1)	35,7 (5)	14,3 (2)	35,7 (5)															
Диагностика неотложных состояний (% ответивших/абсолютное число ответивших)												-	<table border="1"> <caption>Гистограмма, %</caption> <thead> <tr> <th>Рейтинг</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>7</td> <td>12,5</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>25,0</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>6,3</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>56,3</td> </tr> </tbody> </table>	Рейтинг	Процент	7	12,5	8	25,0	9	6,3	10	56,3		
Рейтинг	Процент																								
7	12,5																								
8	25,0																								
9	6,3																								
10	56,3																								
-	-	-	-	-	-	-	12,5 (2)	25,0 (4)	6,3 (1)	56,3 (9)															

% работодателей, ответивших на вопросы анкеты											Нет ответа (чел.)	Гистограмма, %
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
<p>Диагностика беременности (% ответивших/абсолютное число ответивших)</p>												<p>33,3 33,3 33,3</p>
-	-	-	-	33,3 (1)	-	-	-	33,3 (1)	-	33,3 (1)	13	
<p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (% ответивших/абсолютное число ответивших)</p>												<p>18,2 9,19,19,1 18,2 9,1 27,3</p>
-	18,2 (2)	-	-	9,1 (1)	9,1 (1)	9,1 (1)	-	18,2 (2)	9,1 (1)	27,3 (3)	5	
<p>Оказание первичной врачебной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (% ответивших/абсолютное число ответивших)</p>												<p>7,77,7 30,8 15,4 38,5</p>
-	-	-	-	-	7,7 (1)	7,7 (1)	-	30,8 (4)	15,4 (2)	38,5 (5)	3	

% работодателей, ответивших на вопросы анкеты											Нет ответа (чел.)	Гистограмма, %	
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Участие в оказании экстренной медицинской помощи (% ответивших/абсолютное число ответивших)												2	
-	-	-	-	-	-	28,6 (4)	-	14,3 (2)	7,1 (1)	50,0 (7)			
Оказание медицинской помощи при возникновении чрезвычайных ситуациях (% ответивших/абсолютное число ответивших)												5	
-	-	-	-	-	-	18,2 (2)	-	18,2 (2)	9,1 (1)	54,5 (6)			
Участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения детей (% ответивших/абсолютное число ответивших)												7	
-	-	-	-	-	11,1 (1)	11,1 (1)	-	44,4 (4)	-	33,3 (3)			

% работодателей, ответивших на вопросы анкеты											Нет ответа (чел.)	Гистограмма, %	
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Участие в профилактических мероприятиях, направленных на формирование здорового образа жизни (% ответивших/абсолютное число ответивших)												3	
-	-	-	-	-	-	7,7 (1)	15,4 (2)	30,8 (4)	7,7 (1)	38,5 (5)			
Удовлетворенность организационно-управленческой деятельностью:													
Участие в организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях (% ответивших/абсолютное число ответивших)												3	
-	-	-	-	-	-	-	7,7 (1)	23,1 (3)	15,4 (2)	53,8 (7)			
Ведение медицинской документации (% ответивших/абсолютное число ответивших)												-	
-	-	-	-	-	6,3 (1)	-	6,3 (1)	18,8 (3)	6,3 (1)	62,5 (10)			

% работодателей, ответивших на вопросы анкеты											Нет ответа (чел.)	Гистограмма, %	
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи (% ответивших/абсолютное число ответивших)												5	
18,2 (2)	-	-	-	-	9,1 (1)	-	9,1 (1)	36,4 (4)	9,1 (1)	18,2 (2)			
Соблюдение основных требований информационной безопасности (% ответивших/абсолютное число ответивших)												-	
-	-	-	-	-	-	-	-	25,0 (4)	18,8 (3)	56,3 (9)			
Удовлетворенность научно-исследовательской деятельностью:												4	
Анализ и представление современных данных по медицинской тематике (% ответивших/абсолютное число ответивших)													
-	-	-	-	8,3 (1)	-	-	16,7 (2)	-	8,3 (1)	66,7 (8)			

% работодателей, ответивших на вопросы анкеты											Нет ответа (чел.)	Гистограмма, %	
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Участие во внедрении новых методов в диагностике, лечении и медицинской реабилитации (% ответивших/абсолютное число ответивших)												3	
-	-	-	7,7 (1)	-	-	7,7 (1)	7,7 (1)	7,7 (1)	15,4 (2)	53,8 (7)			
Удовлетворенность подготовкой выпускника в целом:													
Результаты теоретической подготовки выпускника (% ответивших/абсолютное число ответивших)												-	
-	-	-	-	6,3 (1)	12,5 (2)	-	-	6,3 (1)	18,8 (3)	56,3 (9)			
Результаты практической подготовки выпускника (% ответивших/абсолютное число ответивших)												-	
-	-	-	-	-	18,8 (3)	-	-	6,3 (1)	6,3 (1)	68,8 (11)			

% работодателей, ответивших на вопросы анкеты											Нет ответа (чел.)	Гистограмма, %	
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Уровень овладения и применения компьютерной техники (% ответивших/абсолютное число ответивших)												-	<p>80,0 60,0 40,0 20,0 0,0</p> <p>0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p>
-	-	-	-	-	12,5 (2)	-	-	6,3 (1)	6,3 (1)	75,0 (12)			
Уровень овладения и применения иностранного языка (% ответивших/абсолютное число ответивших)												11	<p>50,0 40,0 30,0 20,0 10,0 0,0</p> <p>0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p>
-	-	-	-	-	20,0 (1)	-	-	40,0 (2)	-	40,0 (2)			
Уровень профессиональной культуры (% ответивших/абсолютное число ответивших)												-	<p>80,0 60,0 40,0 20,0 0,0</p> <p>0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p>
-	-	-	-	-	-	-	12,5 (2)	12,5 (2)	6,3 (1)	68,8 (11)			

% работодателей, ответивших на вопросы анкеты											Нет ответа (чел.)	Гистограмма, %										
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10												
Уровень адаптации в коллективе (% ответивших/абсолютное число ответивших)												<table border="1"> <caption>Гистограмма, %</caption> <thead> <tr> <th>Уровень адаптации</th> <th>Процент (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>7</td> <td>6,3</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>6,3</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>25,0</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>62,5</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень адаптации	Процент (%)	7	6,3	8	6,3	9	25,0	10	62,5
Уровень адаптации	Процент (%)																					
7	6,3																					
8	6,3																					
9	25,0																					
10	62,5																					
-	-	-	-	-	-	-	6,3 (1)	6,3 (1)	25,0 (4)	62,5 (10)	-											

Оценка и мониторинг удовлетворенности работодателей качеством принимаемых выпускников педиатрического факультета закончивших обучение в интернатуре в 2015 году

Таблица 5

№ п/п	Критерии/индикаторы	2015-2016 гг. 23 выпускника		2016-2017 гг. 16 выпускников		Динамика
		Балл	Уровень удовл.	Балл	Уровень удовл.	
Медицинская деятельность:						
1.1	Проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий	8,3	Макс.	8,8	Макс.	↑
1.2	Проведение диспансерного наблюдения, профилактических осмотров	8,4	Макс.	8,3	Макс.	↓
1.3	Анализ показателей здоровья детей	8,2	Макс.	8,5	Макс.	↑
1.4	Диагностика заболеваний	8,7	Макс.	8,6	Макс.	
1.5	Диагностика неотложных состояний	8,7	Макс.	9,1	Макс.	↑
1.6	Диагностика беременности	7,8	Хор.	7,3	Хор.	↓
1.7	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	8,3	Макс.	6,5	Хор.	↓
1.8	Оказание первичной врачебной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	9,1	Макс.	8,5	Макс.	↓
1.9	Участие в оказании экстренной медицинской помощи	9,4	Макс.	8,5	Макс.	↓
1.10	Оказание медицинской помощи при возникновении чрезвычайных ситуациях	8,6	Макс.	8,8	Макс.	↑
1.11	Участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения детей	9,2	Макс.	8,1	Макс.	↓
1.12	Участие в профилактических мероприятиях, направленных на формирование здорового образа жизни	8,5	Макс.	8,5	Макс.	=
	Средний балл	8,6	Макс.	8,3	Макс.	↓
Организационно-управленческая деятельность						
2.1	Участие в организации оказания медицинской	8,4	Макс.	9,2	Макс.	↑

	помощи в медицинских организациях					
2.2	Ведение медицинской документации	8,4	Макс.	9,1	Макс.	↑
2.3	Участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи	7,8	Хор.	6,6	Хор.	↓
2.4	Соблюдение основных требований информационной безопасности	9,2	Макс.	9,3	Макс.	↑
	Средний балл	8,4	Макс.	8,5	Макс.	↑
Научно-исследовательская деятельность						
3.1	Анализ и представление современных данных по медицинской тематике	7,4	Хор.	8,9	Макс.	↑
3.2	Участие во внедрении новых методов в диагностике, лечении и медицинской реабилитации	7,3	Хор.	8,6	Макс.	↑
	Средний балл	7,4	Хор.	8,8	Макс.	↑
	Средний итоговый балл	8,1	Макс.	8,5	Макс.	↑

В 2016 – 2017 уч. г.г. отмечено уменьшение количества оцененных выпускников (2015-2016 уч. г.г. – 23 выпускника; 2016-2017 уч. г.г. – 16 выпускников). В 2015-2016 г.г. оценивались выпускники 2013, 2014 г.г. выпуска, а в 2016-2017 г.г. только 2015.

Результаты удовлетворенности работодателей качеством принимаемых выпускников педиатрического факультета закончивших обучение в интернатуре в 2015 году в целом свидетельствуют о максимальном уровне удовлетворенности (средний итоговый балл – 8,5). По большинству критериев отмечен максимальный уровень удовлетворенности. Удовлетворенность работодателей медицинской (8,3 б.), организационно-управленческой (8,5 б.) и научно-исследовательской (8,8) деятельностью выпускников соответствует максимальному уровню.

Хорошему уровню удовлетворенности соответствуют следующие критерии:

- диагностика беременности (7,3);
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (6,5);
- участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи (6,6).

Остальные критерии соответствуют максимальному уровню удовлетворенности.

По большинству критериев выявлена положительная динамика удовлетворенно-

сти по сравнению с 2015-2016 уч.г.г.

Отрицательная динамика наблюдается в отношении следующих критериев:

- проведение диспансерного наблюдения, профилактических осмотров (8,4-8,3);
- диагностика беременности (7,8-7,3);
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (8,3-6,5);
- оказание первичной врачебной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (9,1-8,5);
- участие в оказании экстренной медицинской помощи (9,4-8,5);
- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения детей (8,2-8,1);
- участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи (7,8-6,6).

В целом наблюдается стабильно высокий уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников педиатрического факультета по всем категориям критериев. Значительного снижения уровня удовлетворенности по определенным критериям не отмечено. Критерии, соответствующие низкому уровню удовлетворенности, отсутствуют.

Таблица 6

<i>Подготовка выпускника в целом</i>												
№ п/п	Критерии/ индикаторы	2012-2013 гг. 37 выпускников		2013-2014 гг. 12 выпускников		2014-2015 гг. 11 выпускников		2015-2016 гг. 23 выпускника		2016-2017 гг. 16 выпускников		<i>Динамика</i>
		Балл	Уров. удовл- ти	Балл	Уров. удовл-ти	Балл	Уров. удовл-ти	Балл	Уров. удовл-ти	Балл	Уров. удовл-ти	
1	Результаты теоретической подготовки выпускника	8,9	Макс.	8,3	Макс.	8,2	Макс.	8,9	Макс.	8,7	Макс.	↓
2	Результаты практической подготовки выпускника	8,5	Макс.	7,9	Хор.	7,8	Хор.	8,7	Макс.	8,9	Макс.	↑
3	Уровень овладения и применения компьютерной техники	9,2	Макс.	8,9	Макс.	8,7	Макс.	9,3	Макс.	9,2	Макс.	↓
4	Уровень овладения и применения иностранного языка	7,2	Хор.	6,6	Хор.	6,7	Хор.	2,7	Низ.	8,2	Макс.	↑
5	Уровень профессиональной культуры	9,0	Макс.	8,8	Макс.	8,5	Макс.	8,9	Макс.	9,3	Макс.	↑
6	Уровень адаптации в коллективе	9,2	Макс.	8,6	Макс.	8,7	Макс.	9,2	Макс.	9,4	Макс.	↑
<i>Средний балл</i>		8,7	Макс.	8,2	Макс.	8,1	Макс.	7,9	Хор.	9,0	Макс.	↑

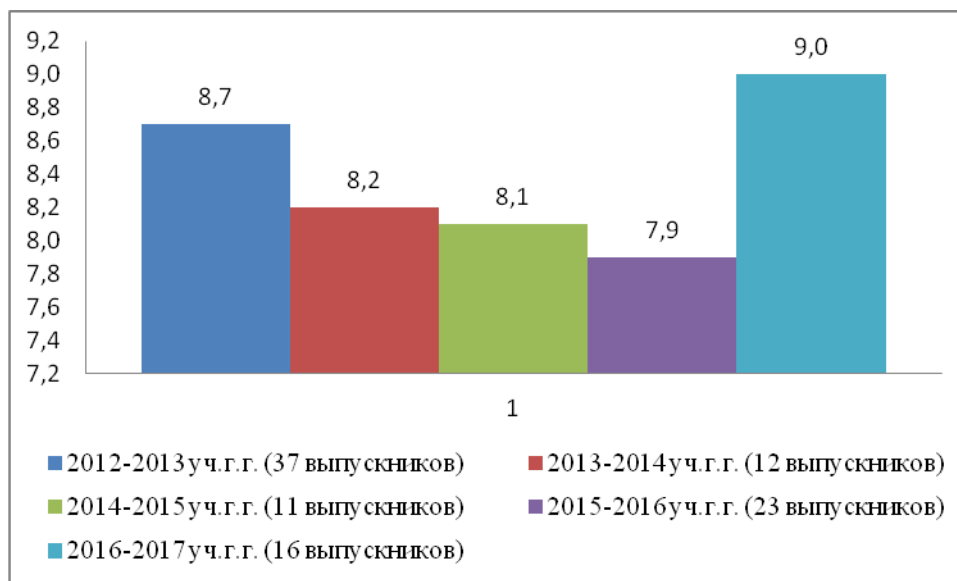


Рисунок 2 – Динамика удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников педиатрического факультета в целом

Результаты удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников педиатрического факультета в целом соответствуют максимальному уровню удовлетворенности (9,0). По всем критериям отмечен максимальный уровень удовлетворенности.

По большинству критериев наблюдается положительная динамика. Отрицательная динамика выявлена по следующим критериям:

- результаты теоретической подготовки выпускника (8,9-8,7);
- уровень овладения и применения компьютерной техники (9,3-9,2).

4. ОЦЕНКА И МОНИТОРИНГ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВОМ ПРИНИМАЕМЫХ ВЫПУСКНИКОВ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

Респонденты – работодатели (главные врачи и заведующие отделениями ЛПУ г. Архангельска (3 ЛПУ), Архангельской области (2 ЛПУ), г. Северодвинска (1 ЛПУ), Республики Коми (1 ЛПУ) (всего 7 ЛПУ).

Предмет оценки – удовлетворенность работодателей качеством принимаемых выпускников стоматологического факультета СГМУ закончивших обучение в интернатуре в 2015 году. Количество оцененных выпускников – 20 человек.

Время проведения исследования: апрель-май 2017 гг.

Анкета по удовлетворенности работодателей составлена на основе перечня компетенций по соответствующим специальностям, указанным в ФГОС-03.

Для оценки удовлетворенности работодателей качеством принимаемых выпускников была использована 100% шкала.

Модель определения уровней удовлетворенности работодателей качеством принимаемых выпускников

Интервалы (%)	Уровень удовлетворенности работодателей	Интервалы (балл)
$0 \leq n < 20$	очень низкий	$0 \leq n < 2$
$20 \leq n < 40$	низкий	$2 \leq n < 4$
$40 \leq n < 60$	удовлетворительный	$4 \leq n < 6$
$60 \leq n < 80$	хороший	$6 \leq n < 8$
$80 \leq n < 100$	максимальный	$8 \leq n < 10$

10 баллов соответствует наиболее полной степени удовлетворенности по определенному показателю, а 0 баллов – наименьшей.

Результаты анкетирования работодателей

Таблица 6

% работодателей, ответивших на вопросы анкеты											Нет ответа (чел.)	Гистограмма, %
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Удовлетворенность профилактической деятельностью, которая включает:												
Способность и готовность проводить профилактические мероприятия основных стоматологических заболеваний среди населения (% ответивших/абсолютное число ответивших)												
-	-	-	-	-	-	5,0 (1)	5,0 (1)	20,0 (4)	25,0 (5)	45,0 (9)	-	
Знание и владение алгоритмом действий при возникновении производственного травматизма в стоматологическом учреждении (% ответивших/абсолютное число ответивших)												
5,9 (1)	-	5,9 (1)	-	5,9 (1)	-	-	5,9 (1)	29,4 (5)	17,6 (3)	29,4 (5)	3	

% работодателей, ответивших на вопросы анкеты											Нет ответа (чел.)	Гистограмма, %	
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Удовлетворенность диагностической деятельностью, которая включает:													
Способность проводить диагностику основных стоматологических заболеваний (% ответивших/абсолютное число ответивших)													
-	-	-	-	-	10,0 (2)	-	10,0 (2)	5,0 (1)	25,0 (5)	50,0 (10)	-		
Способность проводить диагностику неотложных состояний в стоматологическом кресле (% ответивших/абсолютное число ответивших)													
-	-	-	-	-	5,0 (1)	-	20,0 (4)	10,0 (2)	40,0 (8)	25,0 (5)	-		
Способность проводить диагностику соматических и инфекционных заболеваний с направлением больного к соответствующему специалисту (% ответивших/абсолютное число ответивших)													
-	-	-	-	-	-	10,5 (2)	47,4 (9)	5,3 (1)	5,3 (1)	31,6 (6)	1		

% работодателей, ответивших на вопросы анкеты											Нет ответа (чел.)	Гистограмма, %
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Удовлетворенность лечебной деятельностью, которая включает:												
Способность проводить стоматологические манипуляции при патологии твердых тканей зубов (% ответивших/абсолютное число ответивших)												
-	-	-	-	-	-	15,0 (3)	-	-	15,0 (3)	70,0 (14)	-	
Способность оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях (% ответивших/абсолютное число ответивших)												
-	-	-	-	-	-	5,0 (1)	25,0 (5)	20,0 (4)	-	50,0 (10)	-	
Способность оказать медицинскую помощь населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения (% ответивших/абсолютное число ответивших)												
-	-	-	-	-	33,3 (5)	-	20,0 (3)	13,3 (2)	13,3 (2)	20,0 (3)	5	

% работодателей, ответивших на вопросы анкеты											Нет ответа (чел.)	Гистограмма, %	
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Способность применения вопросов экспертизы трудоспособности больных на стоматологическом приеме (% ответивших/абсолютное число ответивших)												1	
-	10,5 (2)	-	5,3 (1)	10,5 (2)	5,3 (1)	-	5,3 (1)	10,5 (2)	10,5 (2)	42,1 (8)			
Удовлетворенность психолого-педагогической деятельностью, которая включает:													
Формирование у населения позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья (% ответивших/абсолютное число ответивших)												-	
-	-	-	-	-	-	-	-	15,0 (3)	30,0 (6)	55,0 (11)			
Формирование у населения мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек (% ответивших/абсолютное число ответивших)												-	
-	-	-	-	-	-	-	-	20,0 (4)	30,0 (6)	50,0 (10)			

% работодателей, ответивших на вопросы анкеты											Нет ответа (чел.)	Гистограмма, %	
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Способность к общению с пациентом, членами коллектива (% ответивших/абсолютное число ответивших)												-	
-	-	-	-	-	-	-	-	15,0 (3)	20,0 (4)	65,0 (13)			
Способность и готовность проведения мероприятий по гигиеническому воспитанию населения (% ответивших/абсолютное число ответивших)												-	
-	-	-	-	-	-	-	5,0 (1)	-	25,0 (5)	70,0 (14)			
Удовлетворенность организационно-управленческой деятельностью, которая включает:													
Организацию труда медицинского персонала (% ответивших/абсолютное число ответивших)												5	
-	-	-	-	6,7 (1)	13,3 (2)	20,0 (3)	-	6,7 (1)	33,3 (5)	20,0 (3)			

% работодателей, ответивших на вопросы анкеты											Нет ответа (чел.)	Гистограмма, %	
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Ведение учетно-отчетной медицинской документации (% ответивших/абсолютное число ответивших)												-	
-	-	-	-	-	-	5,0 (1)	15,0 (3)	10,0 (2)	5,0 (1)	65,0 (13)			
Контроль качества работ (% ответивших/абсолютное число ответивших)												5	
-	-	-	-	6,7 (1)	6,7 (1)	13,3 (2)	-	26,7 (4)	26,7 (4)	20,0 (3)			
Подготовку планов работы подразделения (% ответивших/абсолютное число ответивших)												6	
-	-	-	7,1 (1)	14,3 (2)	7,1 (1)	7,1 (1)	-	14,3 (2)	28,6 (4)	21,4 (3)			

% работодателей, ответивших на вопросы анкеты											Нет ответа (чел.)	Гистограмма, %	
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Хранение лекарственных средств (% ответивших/абсолютное число ответивших)												3	
-	-	-	-	5,9 (1)	11,8 (2)	-	11,8 (2)	17,6 (3)	11,8 (2)	41,2 (7)			
Удовлетворенность научно-исследовательской деятельностью, которая включает:													
Способность и готовность к проведению различных видов научно-исследовательской работы (% ответивших/абсолютное число ответивших)												7	
-	-	-	-	-	-	-	7,7 (1)	15,4 (2)	30,8 (4)	46,2 (6)			
Способность оценки эффективности внедрения инновационных технологий (% ответивших/абсолютное число ответивших)												7	
-	-	-	-	-	-	-	-	46,2 (6)	15,4 (2)	38,5 (5)			

% работодателей, ответивших на вопросы анкеты											Нет ответа (чел.)	Гистограмма, %
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Удовлетворенность подготовкой выпускника в целом:												
Результаты теоретической подготовки выпускника (% ответивших/абсолютное число ответивших)												
-	-	-	-	-	-	10,0 (2)	-	5,0 (1)	40,0 (8)	45,0 (9)		
Результаты практической подготовки выпускника (% ответивших/абсолютное число ответивших)												
-	-	-	-	-	5,3 (1)	5,3 (1)	5,3 (1)	15,8 (3)	42,1 (8)	26,3 (5)		
Уровень овладения и применения компьютерной техники (% ответивших/абсолютное число ответивших)												
-	-	-	-	-	-	-	-	-	5,0 (1)	95,0 (19)		

% работодателей, ответивших на вопросы анкеты											Нет ответа (чел.)	Гистограмма, %	
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Уровень овладения и применения иностранного языка (% ответивших/абсолютное число ответивших)													
-	-	-	-	-	40,0 (6)	13,3 (2)	6,7 (1)	13,3 (2)	6,7 (1)	20,0 (3)	5		
Уровень профессиональной культуры (% ответивших/абсолютное число ответивших)													
-	-	-	-	-	-	-	-	10,0 (2)	10,0 (2)	80,0 (16)	-		
Уровень адаптации в коллективе (% ответивших/абсолютное число ответивших)													
-	-	-	-	-	5,0 (1)	-	-	10 (2)	15,0 (3)	70,0 (14)	-		

% работодателей, ответивших на вопросы анкеты											Нет ответа (чел.)	Гистограмма, %										
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10												
Уровень овладения современными технологиями лечения основных стоматологических заболеваний (% ответивших/абсолютное число ответивших)												<table border="1"> <caption>Гистограмма, %</caption> <thead> <tr> <th>Уровень овладения</th> <th>Процент (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>7</td> <td>5,0</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>10,0</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>30,0</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>55,0</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень овладения	Процент (%)	7	5,0	8	10,0	9	30,0	10	55,0
Уровень овладения	Процент (%)																					
7	5,0																					
8	10,0																					
9	30,0																					
10	55,0																					
-	-	-	-	-	-	-	5,0 (1)	10,0 (2)	30,0 (6)	55,5 (11)	-											

Оценка и мониторинг удовлетворенности работодателей качеством принимаемых выпускников стоматологического факультета СГМУ закончивших обучение в интернатуре в 2015 году

Таблица 8

№ п/п	Критерии/ индикаторы	2015-2016 гг. 24 выпускника		2016-2017 гг. 20 выпускников		Динамика
		Балл	Уровень удовл-и	Балл	Уровень удовл-и	
<i>Профилактическая деятельность</i>						
1.1	Способность и готовность проводить профилактические мероприятия основных стоматологических заболеваний среди населения	9,0	Макс.	9,0	Макс.	=
1.2	Знание и владение алгоритмом действий при возникновении производственного травматизма в стоматологическом учреждении	8,2	Макс.	7,6	Хор.	↓
	<i>Средний балл</i>	8,6	Макс.	8,3	Макс.	↓
<i>Диагностическая деятельность</i>						
2.1	Способность проводить диагностику основных стоматологических заболеваний	9,3	Макс.	8,9	Макс.	↓
2.2	Способность проводить диагностику неотложных состояний в стоматологическом кресле	8,2	Макс.	8,6	Макс.	↑
2.3	Способность проводить диагностику соматических и инфекционных заболеваний с направлением больного к соответствующему специалисту	7,6	Хор.	8,0	Макс.	↑
	<i>Средний балл</i>	8,4	Макс.	8,5	Макс.	↑
<i>Лечебная деятельность</i>						
3.1	Способность проводить стоматологические манипуляции при патологии твердых тканей зубов	9,5	Макс.	9,3	Макс.	↓
3.2	Способность оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях	8,5	Макс.	8,7	Макс.	↑

3.3	Способность оказать медицинскую помощь населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения	7,6	Хор.	7,3	Хор.	↓
3.4	Способность применения вопросов экспертизы трудоспособности больных на стоматологическом приеме	7,8	Хор.	7,3	Хор.	↓
	Средний балл	8,3	Макс.	8,1	Макс.	↓
Психолого-педагогическая деятельность						
4.1	Формирование у населения позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья	8,8	Макс.	9,4	Макс.	↑
4.2	Формирование у населения мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек	8,8	Макс.	9,3	Макс.	↑
4.3	Способность к общению с пациентом, членами коллектива	8,7	Макс.	9,5	Макс.	↑
4.4	Способность и готовность проведения мероприятий по гигиеническому воспитанию населения	9,0	Макс.	9,6	Макс.	↑
	Средний балл	8,8	Макс.	9,5	Макс.	↑
Организационно-управленческая деятельность						
5.1	Организация труда медицинского персонала	7,7	Хор.	7,7	Хор.	=
5.2	Ведение учетно-отчетной медицинской документации	8,1	Макс.	9,1	Макс.	↑
5.3	Контроль качества работ	7,4	Хор.	7,9	Хор.	↑
5.4	Подготовка планов работы подразделения	7,9	Хор.	7,4	Хор.	↓
5.5	Хранение лекарственных средств	7,8	Хор.	8,2	Макс.	↑
	Средний балл	7,8	Хор.	8,1	Макс.	↑
Научно-исследовательская деятельность						
6.1	Способность и готовность к проведению различных видов научно-	7,7	Хор.	9,2	Макс.	↑

	исследовательской работы					
6.2	Способность оценки эффективности внедрения инновационных технологий	7,8	Хор.	8,9	Макс.	↑
	<i>Средний балл</i>	<i>7,8</i>	<i>Хор.</i>	<i>9,0</i>	<i>Макс.</i>	↑
	Средний итоговый балл	8,3	Макс.	8,6	Макс.	↑

Результаты удовлетворенности работодателей качеством принимаемых выпускников стоматологического факультета закончивших обучение в интернатуре в 2015 году в целом свидетельствуют о максимальном уровне удовлетворенности (средний итоговый балл – 8,6). По большинству критериев отмечен максимальный уровень удовлетворенности.

Хорошему уровню удовлетворенности соответствуют следующие критерии:

- знание и владение алгоритмом действий при возникновении производственного травматизма в стоматологическом учреждении (7,6);
- способность оказать медицинскую помощь населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения (7,3);
- способность применения вопросов экспертизы трудоспособности больных на стоматологическом приеме (7,3);
- организация труда медицинского персонала (7,7);
- контроль качества работ (7,9);
- подготовка планов работы подразделения (7,4).

Остальные критерии соответствуют максимальному уровню удовлетворенности.

По большинству критериев выявлена положительная динамика удовлетворенности по сравнению с 2015-2016 уч.г.г.

Отрицательная динамика наблюдается в отношении следующих критериев:

- знание и владение алгоритмом действий при возникновении производственного травматизма в стоматологическом учреждении (8,2-7,6);
- способность проводить диагностику основных стоматологических заболеваний (9,3-8,9);
- способность проводить стоматологические манипуляции при патологии твердых тканей зубов (9,5-9,3);
- способность оказать медицинскую помощь населению в экстремальных усло-

виях эпидемий, в очагах массового поражения (7,6-7,3);

- способность применения вопросов экспертизы трудоспособности больных на стоматологическом приеме (7,8-7,3);

- подготовка планов работы подразделения (7,9-7,4).

В целом наблюдается стабильно высокий уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников стоматологического факультета по всем категориям критериев. Значительного снижения уровня удовлетворенности по определенным критериям не отмечено. Критерии, соответствующие низкому уровню удовлетворенности, отсутствуют.

Таблица 9

<i>Подготовка выпускника в целом</i>												
№ п/п	Критерии/ индикаторы	2012-2013 гг. 33 выпускника		2013-2014 гг. 28 выпускников		2014-2015 гг. 21 выпускник		2015-2016 гг. 24 выпускника		2016-2017 гг. 20 выпускников		<i>Динамика</i>
		Уров. удовл- ти	Балл	Уров. удовл- ти	Уров. удовл- ти	Балл	Уров. удовл- ти	Балл	Уров. удовл- ти	Балл	Уров. удовл- ти	
1	Результаты теоретической подготовки выпускника	8,2	Макс.	8,8	Макс.	8,3	Макс.	9,2	Макс.	9,1	Макс.	↓
2	Результаты практической подготовки выпускника	8,1	Макс.	8,9	Макс.	8,1	Макс.	9,2	Макс.	8,6	Макс.	↓
3	Уровень овладения и применения компьютерной техники	8,5	Макс.	9,1	Макс.	9,1	Макс.	9,2	Макс.	10,0	Макс.	↑
4	Уровень овладения и применения иностранного языка	6,3	Хор.	7,1	Хор.	6,9	Хор.	6,6	Хор.	6,9	Хор.	↑
5	Уровень профессиональной культуры	8,6	Макс.	8,8	Макс.	8,8	Макс.	8,7	Макс.	9,7	Макс.	↑
6	Уровень адаптации в коллективе	8,6	Макс.	9,0	Макс.	9,4	Макс.	6,6	Хор.	9,4	Макс.	↑
	<i>Средний балл</i>	<i>8,1</i>	<i>Макс.</i>	<i>8,6</i>	<i>Макс.</i>	<i>8,4</i>	<i>Макс.</i>	<i>8,6</i>	<i>Макс.</i>	<i>9,0</i>	<i>Макс.</i>	↑

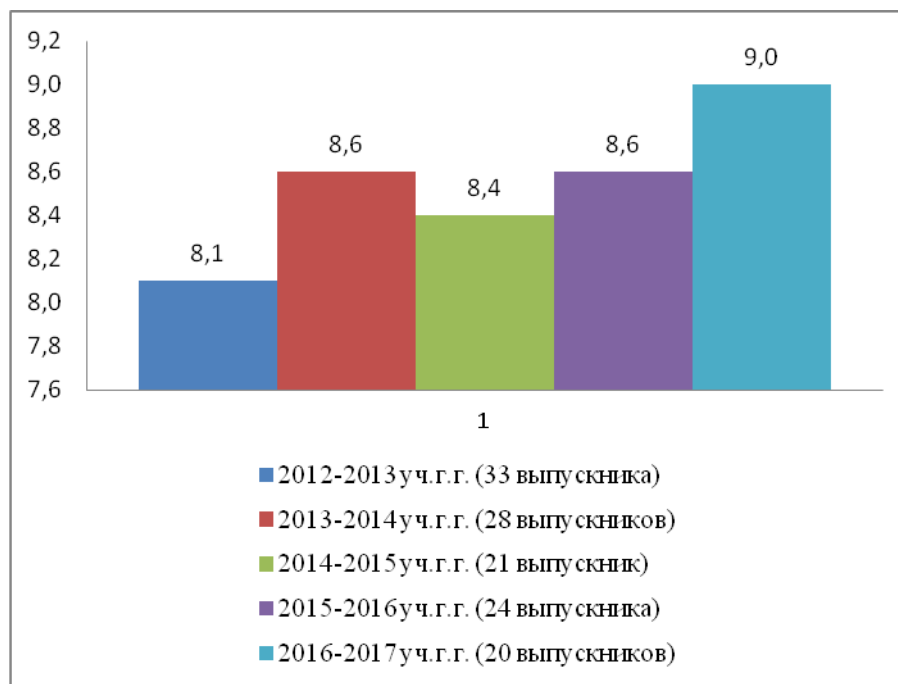


Рисунок 3 – Динамика удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников стоматологического факультета в целом

Результаты удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников стоматологического факультета в целом соответствуют максимальному уровню удовлетворенности (9,0). По большинству критериев отмечен максимальный уровень удовлетворенности.

Хорошему уровню удовлетворенности соответствует критерий «Уровень овладения и применения иностранного языка» (6,9).

Рост уровня удовлетворенности отмечен по большинству критериев.

Слабоотрицательная динамика выявлена в отношении следующих критериев:

- результаты теоретической подготовки выпускника (9,2-9,1);
- результаты практической подготовки выпускника (9,2-8,6).

5. ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Расширение зоны охвата (география, перечень специальностей) исследования удовлетворенности работодателей качеством принимаемых выпускников.

2. Привлечение деканов факультетов к содействию в организации и проведении анкетирования путем взаимодействия с представителями ЛПУ в связи со стабильным ежегодным снижением количества ЛПУ, принимающих участие в исследовании, и числа оцененных выпускников

3. Актуализация и оптимизация содержания анкет в соответствии с Профессиональными стандартами и ФГОС.

4. Проведение исследования в процессе прохождения производственной практики студентов на предмет сформированности компетенций.

5. Рассмотрение на Ученых советах факультетов вопросов об удовлетворенности работодателей качеством принимаемых выпускников, формирование плана предупреждающих действий.

6. Организация работы на уровне деканатов по оценке и сравнению результатов сформированности компетенций обучающихся, продемонстрированных в ходе производственной практики, ГИА, исследования мнения работодателей.

7. Разработка на уровне деканатов механизма отслеживания «профессиональной судьбы» выпускника (реальное трудоустройство, продвижение по карьерной лестнице, др.)